



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LUAS BANGUN DATAR DI KELAS V SD KARTIKA XIV-2 BANDA ACEH

ABSTRACT

iii

ABSTRAK

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS), bangun datar, hasil belajar.

Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Bangun Datar di Kelas V SD Kartika XIV-2 Banda Aceh” ini mengangkat masalah: a) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa, b) bagaimanakah kemampuan guru, dan c) bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi luas bangun datar di kelas V SD Kartika XIV-2 Banda Aceh?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, kemampuan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi luas bangun datar di kelas V SD Kartika XIV-2 Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kartika XIV-2 Banda Aceh sebanyak 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Pengolahan data menggunakan teknik statistik sederhana dalam bentuk perhitungan nilai rata-rata dan persentase. Hasil analisis data menunjukkan: a) Hasil belajar siswa siklus I diperoleh 67,75 (70%), siklus II diperoleh 75,25 (80%), dan siklus III diperoleh 83,75 (100%). b) Kemampuan guru siklus I diperoleh 3,23 (cukup), siklus II diperoleh 3,64 (baik), dan siklus III diperoleh 4,52 (sangat baik). c) Aktivitas siswa siklus I diperoleh 3,42 (cukup), siklus II diperoleh 3,7 (baik), dan siklus III diperoleh 4,52 (sangat baik). Hal ini sesuai dengan kategori nilai yang menjadi acuan penelitian ini, jadi dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar. Disarankan penelitian selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam hal-hal yang dirasa kurang dalam penelitian ini, umpamanya dalam menggambar jenis-jenis bangun datar.